Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«**Имплантология**»

Специальность:
31.08.77 Ортодонтия

Уровень высшего образования – Подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)

Форма обучения – очная

Год начала подготовки 2026

Владикавказ
2025

Рабочая программа

обсуждена и утверждена на заседании кафедры непрерывного медицинского образования (протокол №2 от 22.10.2025 г.);

одобрена советом медицинского факультета (протокол №2 от 24.10.2025 г.);

утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), год начала подготовки 2026 (решение Ученого совета от 30.10.2025, протокол №3).

Составитель: к.м.н., заведующий кафедрой непрерывного медицинского образования Цакоева А.А.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.).

	Очная форма обучения
Курс	1
Семестр	1
Лекции	6
Практические занятия	30
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	36
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	72

2. Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать систему компетенций для освещения теоретических и практических аспектов стоматологической (дентальной) имплантологии, возможностей реконструктивной хирургии полости рта при частичной и полной адентии.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Б1.В.ДВ.02.02. Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть.

Для успешного освоения дисциплины студенту необходимы знания, умения, навыки, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин в программе специалитета 31.05.03 Стоматология: «Хирургическая стоматология», «Мукогингвальная хирургия», «Местное обезболивание в стоматологии», «Рентгенодиагностика в стоматологии», «Анатомия зубочелюстной системы», «Имплантология», «Оказание помощи при неотложных состояниях».

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной необходимы для изучения последующих дисциплин: «Производственная (клиническая) практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

– готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции	**Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП**		
Код и формулировка	**Знать:**	**Уметь**	**Владеть:**
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	• разработку алгоритма постановки предварительного диагноза; • биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; • нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; • комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем и заболеваниями.	• проводить первичный осмотр пациентов; • обосновывать необходимость и объём лабораторных и инструментальных исследований; • интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; • выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	• интерпретацией данных первичного осмотра пациента; • формированием у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; • основными критериями здорового образа жизни методами его формирования; • выявлением у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска (в том числе различных фоновых процессов).
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	• профилактику заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ; • принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;	• проводить профилактический осмотр различных категорий граждан; • назначать профилактические процедуры; • формировать план профилактиче-	• выполнением профилактических процедур стоматологических заболеваний; • методами первичной и вторичной профилактики;

	• основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.	ской стоматологической помощи пациенту.	• методами профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых.
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	• теорию и практику государственной санитарной статистики; • социологию медицины; • медицинское право, законодательные (правовые) основы охраны здоровья населения.	• проводить научно-практические исследования по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, социологии медицины и внедрять результаты в практику.	• формами и методами санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников.
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	• топографическую анатомию головы и зубочелюстно-лицевого аппарата, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию челюстно-лицевой области, основные нарушения эмбриогенеза; • анатомо-физиологические особенности взрослого и детского организма, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстно-лицевого аппарата, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний и пороков развития, их влияние	• оценивать факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний; • собрать анамнез, провести осмотра пациентов; • анализировать полученные клинико-лабораторные данные и определять объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты; • осуществлять раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации; • формировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диа-	• сбором анамнеза, проведением осмотра пациентов; • анализом полученных клинико-лабораторных данных и определением объема и последовательности специальных диагностических мероприятий, оценкой их результатов; • методами ранней диагностики, дифференциальной диагностики, оценкой тяжести состояния больного, показаниями к госпитализации; • методикой чтения различных видов рентгенограмм; • методами определения стоматологических индексов, регистрирующих состояние твёрдых

	на органы и системы организма.	гноз) в соответствии с требованиями МКБ-10.	тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта; • знаниями для формулировки своих заключений (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10; • методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых;
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	• топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области; • взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной системы и опорно-двигательного аппарата; • особенности проявления клиники и течения ортодонтических заболеваний у взрослых, детей; • клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта; противопока-	• интерпретировать результаты первичного и повторного осмотров пациентов; • обосновывать необходимость дополнительных обследований пациентов (рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы) и интерпретировать их; • диагностировать дефекты зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; • составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к ортодонтическому вмешательству;	• составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к ортодонтическому вмешательству; • навыками работы на стоматологических установках, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами; • методами ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий при помощи различных ортодонтических конструкций.

	зания к применению рентгенологического и других методов обследования.	• определить объем лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии; • оценить объем ортодонтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания.	

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ темы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр.	Содержание	Часы		
1.	История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Нормативно – правовая база. Перспективы и тенденции развития имплантологии как науки. Возможности современной имплантологии.		2	Работа с литературой. Подготовка реферата.	2	Устный или письменный опрос.	**1-9**
2.	Причины убыли костной ткани в области отсутствующих зубов и их последствия. Проблема выбора – имплантат или мостовидный протез, аргументы за и против. Современное состояние отечественной имплантологии. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов.		2	Работа с литературой. Подготовка реферата.	2	Устный или письменный опрос.	**1-9**
3.	Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощь дентальных имплантатов. Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Феномен остеоинтеграции, факторы влияющие на оптимизацию этого процесса. Морфологические особенности заживления костной раны. Морфологические особенности контактной зоны кость – имплантат.	2	2	Работа с литературой. Подготовка реферата.	4	Устный или письменный опрос.	**1-9**
4.	Виды дефектов и деформаций альвеолярной части челюстей. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов.		2	Работа с литературой. Подготовка реферата.	4	Устный или письменный опрос.	**1-9**

5.	Основные и дополнительные методы обследования необходимые для проведения планирования лечения с помощью стоматологических имплантатов. Виды хирургических шаблонов и методы их изготовления		2	Работа с литературой. Подготовка реферата.	4	Устный или письменный опрос.	**1-9**
6.	Хирургический инструментарий применяемый при установке дентальных имплантатов и при реконструктивных вмешательствах на челюстных костях. Медикаментозное сопровождение имплантации и связанных с ней реконструктивных вмешательств.	2	6	Работа с литературой. Подготовка реферата.	6	Устный или письменный опрос.	**1-9**
7.	Хирургические методики дентальной имплантации. Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем.	2	6	Работа с литературой. Подготовка реферата.	4	Устный или письменный опрос.	**1-9**
8.	Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов. Имплантация в сложных клинических случаях. Современные представления об остеопластических материалах и использование их в дентальной имплантологии.		2	Работа с литературой. Подготовка реферата.	4	Устный или письменный опрос.	**1-9**
9.	Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения. Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации.		2	Работа с литературой. Подготовка реферата.	2	Устный или письменный опрос.	**1-9**
10.	Особенности протезирования при одноэтапной и двухэтапной методики имплантации. Конструкции различных видов протезов на дентальных имплантатах. Возможные ошибки и осложнения на этапе установки дентальных имплантатов и способы их устранения.		2	Работа с литературой. Подготовка реферата.	2	Устный или письменный опрос.	**1-9**
11.	Профилактика и лечение осложнений возникающих в раннем послеоперационном периоде и в отдаленных сроках дентальной имплантации. Обоснование проведения		2	Работа с литературой. Подготовка реферата.	2	Устный или письменный опрос.	**1-9**

	профессиональной гигиены полости рта при имплантации и реконструктивных вмешательствах на челюстных костях.						
	Итого	6	30		36		

6. Образовательные технологии

Согласно учебному плану при преподавании дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, практические (семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов. Также при проведении занятий и самостоятельной работе студентов могут быть использованы:

– *интерактивные технологии* (презентационный метод, работа в парах, работа в группах);

– *технологии контекстного обучения* – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование содержания будущей профессиональной деятельности специалиста (анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных);

– *технологии электронного обучения* (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов СОГУ.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте или с использованием ЭИОС СОГУ.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских навыков и умений.

По дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

– самостоятельное повторение и изучение теоретического материала;

– выполнение домашних заданий;

– подготовка реферата по теме, вынесенной на самостоятельное изучение;

– подготовка к промежуточной аттестации (зачету);

Содержание, трудоемкость и формы контроля внеаудиторной самостоятельной работы содержатся в разделе 5.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Основными *формами текущего контроля* по дисциплине являются:

– устный опрос на лекции или практическом занятии;

– реферат, вынесенной на самостоятельное изучение;

– проверка домашних заданий.

Формы *промежуточной аттестации:* зачет.

8.1. Формы контроля и критерии оценивания

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	**71–85%**	**50–70%**	**Менее 50%**
		отлично / зачет	**хорошо / зачет**	**удовлетворительно / зачет**	**неудовлетворительно / незачет**
1. Промежуточная аттестация по дисциплине (max число баллов – в соответствии с действующим локальным нормативным актом)					
		Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86–100 %	71–85 %	50–70 %	0–49 %
	Зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Пересчет полученной суммы баллов по дисциплине в оценку производится в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

8.2. Вопросы к зачету

1. История становления стоматологической имплантологии.
2. Нормативно – правовая база.
3. Перспективы и тенденции развития имплантологии как науки.
4. Возможности современной имплантологии.
5. Причины убыли костной ткани в области отсутствующих зубов и их последствия.
6. Проблема выбора – имплантат или мостовидный протез, аргументы за и против.
7. Современное состояние отечественной имплантологии.
8. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов.
9. Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.
10. Анатомические предпосылки стоматологической имплантации.
11. Феномен остеоинтеграции, факторы влияющие на оптимизацию этого процесса.
12. Морфологические особенности заживления костной раны.
13. Морфологические особенности контактной зоны кость – имплантат.
14. Виды дефектов и деформаций альвеолярной части челюстей.
15. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов.
16. Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов.
17. Основные и дополнительные методы обследования необходимые для проведения планирования лечения с помощью стоматологических имплантатов.

18. Виды хирургических шаблонов и методы их изготовления.
19. Хирургический инструментарий применяемый при установки дентальных имплантатов и при реконструктивных вмешательствах на челюстных костях.
20. Медикаментозное сопровождение имплантации и связанных с ней реконструктивных вмешательств.
21. Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем.
22. Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов.
23. Имплантация в сложных клинических случаях.
24. Современные представления об остеопластических материалах и использование их в дентальной имплантологии.
25. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения.
26. Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации.
27. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия. Основные методики направленной тканевой регенерации.
28. Использование мембранной техники и титановых каркасов.
29. Протезирование на имплантатах, общие принципы.
30. Особенности протезирования с использованием различных систем имплантатов.
31. Особенности протезирования при одноэтапной и двухэтапной методики имплантации.
32. Конструкции различных видов протезов на дентальных имплантатах.
33. Возможные ошибки и осложнения на этапе установки дентальных имплантатов и способы их устранения.
34. Профилактика и лечение осложнений возникающих в раннем послеоперационном периоде и в отдаленных сроках дентальной имплантации.
35. Обоснование проведения профессиональной гигиены полости рта при имплантации и реконструктивных вмешательствах на челюстных костях.

8.3. Примерные темы рефератов

1. Конструктивные особенности современных зубных имплантатов.
2. Возможности применения имплантатов для реабилитации пациентов.
3. Анатомические предпосылки дентальной имплантации.
4. Остеоинтеграция: появление и развитие понятия. Механизм остеоинтеграции.
5. Классификация атрофий челюстей и фенотипов костной ткани.
6. Планирование операции имплантации.
7. Показания и противопоказания к проведению имплантации.
8. Применение дополнительных методов обследования пациентов для дентальной имплантации.
9. Медикаментозное сопровождение имплантации и связанных с ней реконструктивных вмешательств.
10. Виды имплантационных систем и особенности их применения.
11. Хирургический инструментарий, применяемый для установки дентальных имплантатов и при реконструктивных вмешательствах на челюстных костях.
12. Планирование одноэтапной имплантации.
13. Планирование двухэтапной имплантации.
14. Планирование немедленной имплантации.
15. Планирование имплантации в сложных клинических случаях.
16. Современные представления об остеопластических материалах и использование их в дентальной имплантологии.

17. Планирование реконструктивных операций на челюстных костях. Методы костнопластических операций на челюстях.
18. Планирование операции «синус – лифтинг» и методика её проведения.
19. Планирование операции межкортикальной остеотомии.
20. Понятие направленной тканевой регенерации, анатомические предпосылки.
21. Виды мембран для направленной тканевой регенерации и методы их использования.
22. Профилактика и лечение осложнений, возникающих на этапе установки имплантатов и методы их устранения.
23. Профилактика и лечение осложнений, возникающих в послеоперационном периоде и в отдаленных сроках дентальной имплантации и методы их лечения.
24. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта при имплантации и реконструктивных вмешательствах на челюстных костях.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html. - Режим доступа : по подписке.
2. Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливраджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7911-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html. - Режим доступа : по подписке.
3. Пропедевтика хирургической стоматологии : учебник / под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8475-3, DOI: 10.33029/9704-8475-3-PSD-2025-1-352. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484753.html. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

б) дополнительная литература:

4. Ремизова, А. А. Имплантология: ключевые моменты : учебное пособие / А. А. Ремизова. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-9263-5, DOI: 10.33029/9704-9263-5-ARA-2025-1-152. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492635.html. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
5. Дентальная имплантация : национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7326-9. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473269.html. - Режим доступа: по подписке.
6. Бениашвили, Р. М. Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии / Бениашвили Р. М. , Кулаков А. А. , Гурин А. Н. , Григорьянц Л. А. , Комлев В. С. , Семкин В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4025-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440254.html. - Режим доступа : по подписке.
7. Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6001-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460016.html. - Режим доступа : по подписке.
8. Ситуационные задачи по челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / под ред. А.Ю. Дробышева, В.В. Шулакова . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - ISBN 978-5-

9704-8362-6, DOI: 10.33029/9704-8362-6-CSS-2025-1-576. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483626.html. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

9. Лосев, Ф. Ф. Костная пластика перед выполнением дентальной имплантации : учебное пособие / Ф. Ф. Лосев, А. А. Кулаков, Т. В. Брайловская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6721-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467213.html. - Режим доступа : по подписке.

в) Профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы:

– ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (http://www.elibrary.ru);

– ЭБС «Университетская библиотека onLine» (http://www.biblioclub.ru);

– ЭБС «Юрайт» (http://www.urait.ru/);

– Универсальная база данных «ИВИС» (htpps:/eivis.ru/);

– ИС «Национальная электронная библиотека (НЭБ)» (https://rusneb.ru/);

– Электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (https://www.rosmedlib.ru/)

– Электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (https://www.ebsco.com /products/ebooks/clinicalcollection)

– Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru/feml/)

– Государственный реестр лекарственных средств (https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx)

– Всемирная организация здравоохранения (http://www.who.int/ru/)

– «Врач» (http://www.rusvrach.ru/)

– «Лечащий врач» (http://www.lvrach.ru/)

– Медицинская информационная система «Инфоклиника» (https://www.urok14vou.ru/infoklinika)

г) программное обеспечение и ЭБС

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США

9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
13.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
14.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет государственного учреждения Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
15.	Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США
16.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ДОГОВОР № SBR003-250010357500001 от «05» февраля 2025 г. Срок до 5 Февр 2026	Россия
17.	Программное обеспечение 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения 8	№СД./ №9., 12.06.2024г. «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
18.	Планы	№2191-24, от 12.01.2024 г. (тех.поддержка до 26.02.2025 г.) ООО ЛММИС	Россия
19.	ПО «Авторасписание AVTOR»	№2958-24 от 04.07.2024г ООО ЛММИС	Россия
20.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, Личный кабинет абитуриента, интернет расширение и др.)	№2435-24 от 04.03.2024 ООО ЛММИС	Россия
21.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
22.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
23.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное)

Электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

Наименование ЭБС	Ссылка на ресурс в сети Интернет	Реквизиты и срок действия документа, подтверждающего законныеоснования на использование	Правообладатель	Количество ключей (пользователей)
1	2	3	4	6

«Университетская библиотека Online»	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 001-01/2025 от 14.01.2025 (01.01.2025 – 31.12.2025)	ООО «НексМедиа»	Без ограниченияколичества пользователей
«Научная электронная библиотека eLibrary.ru» - (информационно- аналитический портал: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно- технические журналы)	http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа Бесплатный открытый доступе (Без ограничения срока)	ООО «Научая электронная библиотека»	Без ограниченияколичества пользователей
Национальнаяэлектронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор 4513-п от 26.12.2023 (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственнаябиблиотека	Без ограниченияколичества пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	Договор № 309-П (01.01.2025 – 31.12.2025)	ООО «ИВИС»	Без ограниченияколичества пользователей
«Юрайт»	https://urait.ru/info/courses?utm_sour...m_campa Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 (31.12.2023 – 31.12.2026)	ООО «Юрайт»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству студентов
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
«Консультант студента» студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, по естественным и точным наукам .	https://www.studentlibrary.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 61КСЛ/09-2024 от 20.09.2024 (20.09.2024-19.03.2025)	ООО «Консультант студента»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.

Polpred.com - открытая электронная библиотечная система «Деловые средства массовой информации» предлагает доступ к статьям 600 деловых газет, журналов, информагентств с архивом за 20 лет	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных, практических занятий используются:

– учебные аудитории для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, промежуточной аттестации, оборудованные аудиторной мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютером или ноутбуком с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ, мультимедийным проектором, экраном;

– компьютерный класс, оборудованный аудиторной мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютерами или ноутбуками с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СОГУ, мультимедийным проектором, экраном.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ».

Перечень ПО в свободном доступе: Kaspersky Free; WinRar; Google Chrome; Yandex Browser; Opera Browser; Acrobat Reader; MOODLE.

Помещение для самостоятельной работы студентов: Зал электронных ресурсов Научной библиотеки СОГУ (корпус 6, кабинет № 1.8), укомплектован специализированной мебелью (рабочие места студентов), необходимыми техническими средствами обучения: компьютеры, принтер, возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду СОГУ.